

Компонент ОПОП

**25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**  
**Специализация Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита**

**Б1.О.05**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля) **Организация и управление предприятием**

Разработчик(и):

Кузьменко В.М..

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  
Экономики и  
управления



подпись

д-р экон. наук,  
проф.

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>УК – 3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-3</small> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-3</small> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-3</small> Преодолевают возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b> - основы организации и управления предприятием виды стратегий компании. принципы и методы организации работы команды базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - процесс разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений;</p>
<p><b>УК – 9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-9</small> Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-9</small> Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-9</small> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>и мнений; проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей; и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преодоления разногласия и конфликтов, возникающих в команде на основе учета интересов всех сторон;</p>
<p><b>УК -10</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-10</small> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p>	<p>навыками применения экономических знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>

	<p><b>ИД-2</b> ук-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3</b> ук-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>	
<p><b>ПК – 10</b> Способен осуществлять взаимодействие берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-10 Применяет знания по организации и управлению спасением судна, терпящего бедствие</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-10 Обеспечивает взаимодействие берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-10 Применяет навыки взаимодействия берегового объекта радиосвязи с морским спасательно-координационным центром или морским спасательным подцентром с целью организации спасения судна, терпящего бедствие</p>	

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Промышленные предприятия как объект организации. Производственный процесс и основные принципы его организации. Вспомогательные производства и обслуживающие хозяйства: особенности и цели их организации. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции: содержание и основные стадии.

**Тема 2.** Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства. Организация инструментального хозяйства. Организационно-производственная структура и техническая база. Задачи инструментального хозяйства. Определение потребности и структуры запасов инструментов. Организация ремонтного хозяйства. Задачи ремонтного хозяйства. Организационно-производственная структура и техническая база. Система ремонта оборудования. Организация подготовки ремонтных работ. Организация энергетического хозяйства. Структура и функции. Расчет потребности в энергии и энергетический баланс предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Структура и функции. Планирование потребности в транспортных средствах.

Организация материально-технического снабжения предприятия. Структура и функции ОМТС. Планирование МТС.

**Тема 3.** Организация подготовки производства к выпуску новой продукции  
Подготовка производства к выпуску новой продукции: сущность, содержание и задачи. Организация НИР и конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции: содержание и основные стадии. Планирование показателей производства новых изделий.

**Тема 4.** Организация и нормирование труда на предприятии Научные направления организации труда персонала предприятия. Рабочее время как фактор организации труда. Проектирование трудовых процессов. Методы нормирования труда рабочих и специалистов. Организация рабочих мест. Мотивация и стимулирование труда.

**Тема 5.** Организация управления на предприятии Сущность и функции управления производством. Методы управления производством и их особенности. Информационное обеспечение управления. Организационные структуры управления предприятием их достоинства и недостатки. Методы разработки и принятия управленческих решений. Оперативное управление производством..

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18729-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545443> (дата обращения: 22.09.2024).

#### ***Дополнительная литература***

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539601> (дата обращения: 22.09.2024).

3. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535543> (дата обращения: 22.09.2024).

4. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

5. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

3)

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности <sup>1</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	2			2							
Практические занятия	2			2							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	64			64							
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>2</sup>	4			4							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>			<b>72</b>							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет/зачет оценкой <sup>с</sup>	+/			+/							
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ	1			1							
Количество рефератов											
Количество эссе											

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1.	Организация управления на предприятии